

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Основы психологии» (ОПЦ.02)
2курс

для специальности 49.02.01 Физическая культура

базовый уровень

срок реализации: 2026/2027 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» (ОПЦ.02) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Вицеп А.М., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «31» августа 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР _____ Ю.А. ГЛЕБОВ

«31» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ» (ОПЦ.02)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» (ОП.02) является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

1.1.1. *Перечень общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания.*

Код	Наименование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8 ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2.	- применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	- предмет, задачи и методы психологии; - развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; - деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; - познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; - эмоционально-волевые процессы;

ПК 1.4. ПК 1.8. ПК 2.2.		- индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; - формирование личности.
-------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работ)	38
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «» (ОПЦ.02)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ		12	
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. 2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Психика и ее развитие	Содержание учебного материала 1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект. 2. Физиологические основы психики человека	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
	Практические занятия	-	
Тема 1.3. Сознание человека	Содержание учебного материала 1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1.

	2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. 3. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.		ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
	Практические занятия	-	
Тема 1.4. Деятельность	Содержание учебного материала Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8.
	Практические занятия <i>Практическое занятие №1-2.</i> Решение психологических задач по теме «Деятельность»	4	ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
РАЗДЕЛ 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ		28	
Тема 2.1. Ощущения и восприятие	Содержание учебного материала 1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений 2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсibilизация, синестезия). 3. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии. 4. Классификация видов восприятия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
	Практические занятия	4	

	Практическое занятие № 3. Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений Решение психологических задач по теме «Ощущения» Практическое занятие № 4. Иллюзии зрительного восприятия. Решение психологических задач по теме «Восприятие»		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
Тема 2.2. Внимание и память	Содержание учебного материала 1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды. 2. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания. 3. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
	Практические занятия Практическое занятие №5. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования. Решение психологических задач по теме «Внимание» Практическое занятие №6. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника. Решение психологических задач по теме «Память»	4	
Тема 2.3. Воображение	Содержание учебного материала Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
	Практические занятия Практическое занятие №7-8. Решение психологических задач по теме «Воображение»	4	

Тема 2.4. Мышление	Содержание учебного материала 1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. 2. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. 3. Развитие мышления	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
	Практические занятия <i>Практическое занятие №9.</i> Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования. <i>Практическое занятие №10.</i> Решение психологических задач по теме «Мышление»	4	
Тема 2.5. Речь	Содержание учебного материала 1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл. 2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
	Практические занятия <i>Практическое занятие №11.</i> Решение психологических задач по теме «Речь»	2	
РАЗДЕЛ 3. ЛИЧНОСТЬ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ		24	
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание учебного материала 1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты. 2. Направленность личности, формы ее проявления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14,

	Практические занятия Практическое занятие №12-13. Решение психологических задач по теме «Личность»	4	ЛР 22
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций. 2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
	Практические занятия Практическое занятие №14. Психологические состояния и их регуляция. Исследование волевых качеств личности. Практическое занятие №15. Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»	4	
Тема 3.3. Темперамент и характер	Содержание учебного материала 1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента. 2. Типологии темперамента. 3. Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера. 4. Типологии характера. Формирование характера.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
	Практические занятия Практическое занятие №16. Исследование типов темперамента. Решение психологических задач по теме «Темперамент» Практическое занятие №17. Исследование типа характера на основе самодиагностики. Решение психологических задач по теме «Характер»	4	

Тема 3.4. Способности	Содержание учебного материала 1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное. 2. Виды способностей. Развитие способностей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
	Практические занятия <i>Практическое занятие №18.</i> Исследование творческих способностей. <i>Практическое задание №19.</i> Решение психологических задач по теме «Способности»	4	
Всего:		64	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебный кабинет оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы психологии» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).

2. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-59916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> (дата обращения: 12.08.2022).

3. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

Электронные издания:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 21.12.2022).

Дополнительные источники:

1. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491042> (дата обращения: 12.08.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел/тема</i>	<i>Код формируемых компетенций</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ			
1	Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- выполнение самостоятельной работы по теме, - устный опрос
2	Тема 1.2. Психика и ее развитие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- выполнение самостоятельной работы по теме, - устный опрос -
3	Тема 1.3. Сознание человека	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- выполнение самостоятельной работы по теме, - устный опрос -
4	Тема 1.4. Деятельность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- выполнение самостоятельной работы; - фронтальный опрос; - тестирование по разделу
РАЗДЕЛ 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ			
5	Тема 2.1. Ощущения и восприятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- оценивание практической работы

6	Тема 2.2. Внимание и память	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- оценка выполнения практических занятий - устный опрос
7	Тема 2.3. Воображение	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- оценка выполнения практических занятий - устный опрос
8	Тема 2.4. Мышление	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- оценка выполнения практических занятий - устный опрос
9	Тема 2.5. Речь	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- оценка выполнения практических занятий - устный опрос
РАЗДЕЛ 3. ЛИЧНОСТЬ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ			
10	Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- оценка выполнения практических занятий - устный опрос
11	Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- оценка выполнения практических занятий - устный опрос
12	Тема 3.3. Темперамент и характер	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- оценка выполнения практических занятий - устный опрос
13	Тема 3.4. Способности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8	- оценка выполнения практических занятий

		ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- устный опрос
14	Промежуточная аттестация (диф/зачет)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 6., ОК 7, ОК 8 ОК 9., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.8. ПК 2.2., ЛР 7., ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	- тестирование